PREMIOS EIKON 2026

Presentación del caso

Categoría de inscripción:
Categoría 2: Sustentabilidad
2.03. Sustentabilidad en Educación

Capítulo: General

Título: Desarrollo de Habilidades

Nombre de la empresa:
tgs – Transportadora de Gas del Sur SA

Departamento / Área:
Gerencia de Relaciones Institucionales

Responsables:
Mario Yanikowski, Gerente de Relaciones Institucionales
Fernando Bono, Responsable de la Gestión de Partes Interesadas
Alejandro Arce, Responsable de la Gestión de Partes Interesadas

1. Introducción — Planteo y diagnóstico

tgs es la principal empresa de transporte de gas natural del país.

A través de más de 9.300 km. de gasoductos que atraviesan las provincias de Tierra del Fuego, Santa Cruz, Chubut, Río Negro, Neuquén, La Pampa y Buenos Aires, transporta el gas natural desde los yacimientos del sur y oeste de Argentina, hacia los centros de consumo urbanos.

Durante sus 30 años de historia, tgs se ha desarrollado y evolucionado como una empresa que ofrece servicios integrados para la industria del gas natural, ya que afianzó nuevos negocios, que se sumaron al servicio público de transporte de gas: Procesamiento y comercialización de líquidos del gas natural, Midstream en Vaca Muerta y Telecomunicaciones.

tgs posee más de 35 instalaciones distribuidas en siete provincias del sur y oeste de la República Argentina, empleando más de 1.100 personas.

Su estrategia de inversión social se despliega en las comunidades en las que compañía opera, donde la empresa identificó una brecha persistente entre la demanda de mano de obra técnica calificada y las oportunidades de formación disponibles para jóvenes y adultos en situación de vulnerabilidad. Frente a este diagnóstico, tgs decidió intervenir construyendo un entramado de programas educativos que articulan formación técnica, inclusión laboral, perspectiva de género y vinculación comunitaria.

El presente caso describe el programa “Desarrollo de Habilidades” de tgs, un conjunto integrado de iniciativas educativas con 19 años de trayectoria en su línea de acción principal y que en 2025 alcanzó a casi 500 personas en distintas localidades de su extenso territorio.

2. Propuesta — Enunciado de campaña y estrategia

El objetivo central del programa es fortalecer la empleabilidad y la autonomía de las personas en las comunidades ubicadas en la zona de influencia de la red de gasoductos de tgs a través de una oferta diversa de cursos de oficios y el sostenimiento de trayectorias educativas interrumpidas.

La iniciativa se estructura en cuatro ejes complementarios, cada uno dirigido a una población específica:

- **Aprendé un oficio:** es el programa inicial, dirigido a jóvenes y adultos desocupados, en alianza con la Casa Saleciana La Piedad y el Colegio San José Obrero, de Bahía Blanca y Neuquén, respectivamente y la Fundación Potenciar en la localidad de Picún Leufú.
- **Escuela-Taller:** aprendizaje técnico combinado con servicio comunitario, mediante reparaciones y conexiones eléctricas seguras en viviendas de Chimpay.
- **Mujeres en Círculo:** empoderamiento económico de mujeres, a través de la Fundación de Estudios Patagónicos.
- **Más trabajo, menos reincidencia:** aprendizaje e inserción laboral de personas privadas de su libertad, en la Unidad Penal de Villa Floresta, Bahía Blanca

A estos ejes se suman las Becas **Haceme el Aguante** para jóvenes en contextos vulnerables que ayudan económicamente a completar formaciones interrumpidas por falta de recursos económicos.

El público destinatario de todas estas iniciativas es diverso. Son jóvenes en situación de desocupación, mujeres de comunidades patagónicas, comunidad mapuche, personas privadas de su libertad y adolescentes en riesgo social. La estrategia se apoya en alianzas institucionales de largo

plazo con escuelas técnicas, colegios, y organizaciones sociales, que funcionan como co-ejecutores y garantizan la pertinencia territorial de cada acción.

3. Desarrollo — Ejecución del plan

Aprendé un Oficio es el programa central, lanzado en 2006 en articulación con la Casa Salesiana La Piedad de Bahía Blanca. Desde 2020, se expandió a Neuquén, incorporando al Colegio San José de Obrero como sede. En 2025, en alianza con la Fundación Potenciar, el Municipio de Picún Leufú y la Comunidad Mapuche Huenctru Trawel Leufu, el programa ofreció capacitación en el oficio de auxiliar electricista a 23 miembros de dicha comunidad. Durante 2025, 52 personas completaron cursos en el Instituto La Piedad y 82 en el Colegio San José de Obrero.

La Escuela-Taller es un proyecto iniciado en 2024 en Chimpay, Neuquén, sobre el trazado del gasoducto principal. Combina formación en oficios con aprendizaje-servicio: los participantes aplican sus conocimientos en mejoras habitacionales concretas para la comunidad, como fabricación de muebles e instalación de sistemas eléctricos seguros en viviendas de la localidad. En 2025 participaron 67 personas.

Mujeres en Círculo funciona en comunidades patagónicas en alianza con la Fundación de Estudios Patagónicos. Ofrece oficios técnicos no tradicionales para mujeres —Auxiliar en Electricidad Domiciliaria y Agua y Saneamiento Domiciliario (Termofusión)— con participación de 35 mujeres en 2025.

Más Trabajo, Menos Reincidencia se lleva adelante en articulación con la Unidad Penal N° 4 del Servicio Penitenciario Bonaerense. A partir de donación de madera de pallets, herramientas y otros recursos necesarios, los internos producen muebles que se donan al Hospital Municipal y arreglan bancos, mesas y estanterías para escuelas de la ciudad de Bahía Blanca, generando valor social doble: formación y aporte comunitario. Los cursos de carpintería y herrería se dictan en el Centro de Formación Profesional que funciona dentro de la Unidad Penal. Los internos mejoran sus condiciones de empleabilidad y cuentan con un oficio que les permite estar en mejores condiciones para una reinserción plena.

Las **Becas Haceme el Aguante, i**mpulsadas en el Colegio San José de Obrero de Neuquén, sostienen la continuidad educativa de jóvenes vulnerables de la periferia urbana, que por motivos económicos debieron interrumpir diferentes instancias formativas. En 2024 se otorgaron 25 becas en orientaciones técnicas y de formación profesional. En 2025 la cantidad de beneficiarios creció un 10%.

4. Impacto del Programa en 2025

Cada iniciativa se despliega en comunidades atravesadas por la red de gasoductos que opera tgs: desde Bahía Blanca hasta Picún Leufú. Esta decisión refleja una convicción estratégica: la empresa se compromete con la educación y la empleabilidad en comunidades donde tiene presencia, vínculos y responsabilidad de largo plazo. Así como el gasoducto conecta territorios, el programa Desarrollo de Habilidades conecta personas y organizaciones.

Programa	Alumnos	Detalle
Aprendé un Oficio	**157**	52 en Bahía Blanca + 82 en Neuquén + 23 en la Comunidad Mapuche Huenctru Trawel Leufu, en Picún Leufú.
Escuela-Taller	**67**	Chimpay, Neuquén
Mujeres en Círculo	**35**	Neuquén.
Más trabajo, menos reincidencia	**8**	Internos del Penal Nro 4, del Servicio Penitenciario de la Pcia. de Buenos Aires
Haceme el aguante	**30**	Becas en Neuquén
TOTAL DE PARTICIPANTES	**297**	
INVERSIÓN TOTAL	**$136.735.160**	
ALIANZAS ESTRATÉGICAS	**7**	Casa Salesiana La Piedad, Colegio San José Obrero, Fundación de Estudios Patagónicos, Fundación Potenciar, Municipio de Picún Leufú, Comunidad Mapuche Huenctru Trawel Leufú, Unidad Penal Nro. 4.

5. Resultados y evaluación

A lo largo de 19 años ininterrumpidos, el programa Desarrollo de Habilidades de tgs, ofreció cursos de herrería, carpintería, electricidad, soldadura, nociones de albañilería, sanitarismo, impresión 3D y experiencias profesionales en plantas de la empresa, **a más de 4.000 participantes**.

La propuesta educativa de tgs se distingue por su persistencia en el tiempo, mediante un esquema gradual que avanza cubriendo cada vez más comunidades clave, sumando experiencias y aprendizajes, en un proceso de crecimiento sostenido y ampliación territorial.

Los rasgos que explican su impacto son:

- El arraigo territorial: cada programa se implementa en comunidades donde tgs tiene presencia operativa
- Las alianzas sostenidas en el tiempo: las entidades educativas y sociales tienen un rol de co—creadoras y co-ejecutoras del programa.
- La amplitud del enfoque: el programa busca atender las necesidades de varios colectivos vulnerables, jóvenes, mujeres y personas privadas de su libertad, reconociendo la complejidad de las barreras de acceso al trabajo en los territorios donde opera.

El programa contribuye directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible 4 (Educación de calidad), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y 10 (Reducción de las desigualdades), en coherencia con los compromisos ASG que tgs reporta públicamente.

6. De changas a proveedora

Entre las muchas historias de esfuerzo y superación que dejó el programa a lo largo de sus 19 años, la de Gisella Green es un ejemplo de su impacto transformador.

En 2019, Gisella necesitaba sostener económicamente a su hija y se anotó en el curso de carpintería de la Casa Salesiana La Piedad de Bahía Blanca ofrecido por tgs, mientras hacía changas de costura, limpieza y cocina para llegar a fin de mes. Cuatro años después, convirtió ese oficio en un proyecto propio y armó su taller de fabricación de muebles —Decoboom— en el garaje de su casa.

El crecimiento no se detuvo. En 2024 participó del programa Impulsarse de la Unión Industrial de Bahía Blanca y ganó un aporte no reembolsable para potenciar su negocio. Un año después fue reconocida por el Programa Incubatec de la Facultad Regional Bahía Blanca de la UTN, lo que permitió que pudiera instalar su taller en un sector del Parque Industrial. Finalmente, Gisella logró convertirse en proveedora de tgs, fabricando muebles para oficinas, laboratorios y equipamiento escolar.